



PRUEBAS DIAGNOSTICAS PARA PRESTAMO	
NOMBRE	CARACTERÍSTICAS
WISC-V, Escala de Inteligencia de Wechsler para niños-V	Aplicación individual. Edad: 6 a 16 años.
RIAS, Escala de Inteligencia Reynolds	Valoración de la aptitud intelectual (tanto verbal como no verbal) y la capacidad de memoria de niños, adolescentes y adultos. Edad: 3 a 94 años.
ABAS II: Sistema de evaluación de la conducta adaptativa	Evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. Las áreas que evalúa son Comunicación, Utilización de los recursos comunitarios, Habilidades académicas funcionales, Vida en el hogar o Vida en la escuela, Salud y seguridad, Ocio, Autocuidado, Autodirección, Social, Motora y Empleo. Edad: 0 a 89 años
BRIEF-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva	El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en trastornos conductuales de origen orgánico, dificultades de aprendizaje, problemas de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, trastornos emocionales y de conducta y otros trastornos del desarrollo. Edad: 5 a 18 años



WPPSI-IV Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria	Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños. Edad: 2 a 7 años
WNV, Escala No Verbal de Aptitud Intelectual de Wechsler	Medida no verbal de la inteligencia general. Edad: 5 a 21 años
CELF-5, Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje	Identificación, diagnóstico y seguimiento de los trastornos del lenguaje y de la comunicación de niños y adolescentes. Edad: 5 a 15 años
TCI, Test de Creatividad Infantil	Evalúa el proceso creativo a partir de una tarea estructurada en dos fases: formulación y solución del problema. Edad: 6 a 12 años.
ENFEN, Evaluación Neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños	Consta de cuatro pruebas, cada una de las cuales aporta información rica y variada acerca de los distintos componentes que conforman las funciones ejecutivas. Edad: 6 a 12 años.
SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	El objetivo principal de este instrumento es la evaluación de los problemas emocionales y de conducta, así como los problemas contextuales y otras áreas como la vulnerabilidad y los recursos psicológicos. En concreto, este instrumento ha sido diseñado para la detección de un amplio espectro de problemas emocionales: problemas interiorizados y exteriorizados, contextuales y específicos. Edad: 6 a 18 años.



BDI, Inventario de desarrollo Battelle	Evaluación de las habilidades fundamentales del niño en las distintas áreas del desarrollo y diagnóstico de las posibles deficiencias o retrasos. Aplicación individual. Edad: 0 a 8 años.
BL-BLV, Escala de desarrollo psicomotor y escala de visión de la primera infancia Brunet-Lezine	Factores que mide: Desarrollo postural, coordinación óculo-manual, desarrollo verbal y conducta social y juegos. Edad de aplicación: 1 mes a 6 años
Guía PORTAGE de Educación Preescolar y registros varios.	Permite determinar las capacidades generales de los niños desde su nacimiento hasta los seis años de vida.
WISC-R. Escala de inteligencia de Wechsler para niños.	Aplicación individual. Edad: 6 a 16 años.
MSCA. Escala Mc Carthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.	Finalidad: Evaluar el desarrollo cognitivo y psicomotor del niño. Edad: 2 años y medio a 8 años y medio.
CMMS. Escala de madurez mental de Columbia.	Finalidad: proporciona una estimación general de la capacidad de razonamiento en niños. Edad: 3 años seis meses y 9 años once meses
Matrices progresivas de RAVEN.	Miden el Factor G de inteligencia, sin la influencia de la aptitud verbal de la persona evaluada. Edad: Desde 4 años



PLON-R. Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada.	Su finalidad principal es la detección fácil y rápida de los alumnos de riesgo en cuanto al desarrollo del lenguaje. Edad: De 3 a 6 años.
Test de dominancia lateral de HARRIS.	Resulta de gran utilidad para examinar a sujetos con dificultades en lectura, ortografía, escritura y con otras circunstancias clínicas en las que la dominancia lateral pueda ser un factor significativo. Edad: a partir de 6 años.
Test motores de Ozeretski	Tienen como objetivo la evaluación de la coordinación de niños y adolescentes. Edad: De 4 a 16 años.
DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa	Destinada a la detección de déficits significativos en la conducta adaptativa. Edad: De 4 a 21 años
KLT: Kettler-Laurent_Thireau	Adultos